



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

«26» августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

«27» августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № _143_

«31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Изобразительная деятельность»
7-«В» КЛАССА
2 варианта обучения,
(адаптированная для учащихся с нарушением интеллекта)

Составлена учителем: Батовой Ольгой Владимировной
высшей квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027

Санкт - Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Изобразительная деятельность» 7 класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

Программа разработана с учетом особенностей обучающихся с нарушением интеллекта и сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы МинПросвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебным планом ГБОУ школы № 613 Московского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год.

Пояснительная записка

Изобразительная деятельность представляет собой разнообразнейший набор выразительных средств, которые оказываются достаточно сложными для освоения в полном объёме учащимися с нарушением интеллекта. Вследствие органического поражения ЦНС у детей с нарушением интеллекта, с ТМНР многие процессы и функции нарушены или искажены, поэтому формирование предметных действий происходит со значительной задержкой, для них невозможно четкое следование онтогенетической линии развития предметно-практической деятельности. У многих детей с нарушением интеллекта, с ТМНР, достигших школьного возраста, действия с предметами, орудиями труда остаются на уровне неспецифических манипуляций. В этой связи ребенку необходима специальная обучающая помощь, направленная на формирование разнообразных видов предметно-практической деятельности, навыков функционального использования инструментов для работы. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Независимо от возраста учащихся, обучение проводится в игровой форме, наиболее доступной для детей и подростков с нарушением интеллекта, с ТМНР. Работа

осуществляется на основе предметно-практической деятельности, позволяющей учащимся познать объект, используя все анализаторы (слуховые, зрительные, тактильные, двигательные).

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование доступных знаний, умений и навыков в области отражения объектов окружающей действительности при помощи художественных средств.

Основными задачами программы «Изобразительная деятельность» являются: - развитие интереса к изобразительной предметно-практической деятельности;

- формирование элементарных изобразительных и графомоторных умений и навыков; - формирование разнообразных дифференцированных ручных умений;

- формирование умений пользоваться инструментами на доступном уровне; - обучение доступным приемам работы с различными материалами;

- освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация;

- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей;

- развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности;

- накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства;

- накопление опыта самовыражения в процессе изобразительной деятельности.

Программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» для 7 класса разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре, условиям, реализации, планируемым результатам в следующих документах:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (Стандарт)

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

2. АООП обучающихся с нарушением интеллекта;

3. Учебного плана ГБОУ школы № 613, календарного графика и расписания учебных занятий на 2026-2027 уч. год.

4. Положения о разработке и утверждении рабочих программ ГБОУ школа № 613.

На основании программы может быть составлена специальная индивидуальная программа развития для учащихся (СИПР).

Срок реализации программы 1 год.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 3 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 7 классе составит 102 часа.

1 четверть – 24 часа

2 четверть – 24 часа

3 четверть – 33 часа

4 четверть – 21 часа

Используемый учебно-методический комплект: АООП

Содержание программы по предмету «Изобразительная деятельность» 7 класс (II вариант обучения)

№	Название темы	Кол-во часов
1	Лепка	24
2	Аппликация	33
3	Рисование	45

Условия реализации программы. Виды и формы организации учебного процесса.

Для реализации данной программы используются разнообразные типы уроков, формы и виды работ, а также средства обучения и технологии.

Уроки: традиционные (ознакомления с новым материалом, систематизация и обобщение изученного материала), урок игра, урок-путешествие.

Формы работы на уроке: индивидуальная работа, групповая, фронтальная работа с индивидуальным и дифференцированным подходом.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Технологии обучения: здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникационные.

Основные формы и методы обучения – рассматривание тематических иллюстраций и выполнение практических упражнений.

Занятия проводятся в игровой форме на основе предметно-практической деятельности фронтально, в группах или индивидуально.

Материально-техническое оснащение учебного предмета «Изобразительная деятельность» предусматривает *наборы инструментов* для занятий изобразительной деятельностью, включающие кисти, штампы, баночки-непроливайки для воды, ножницы (специализированные (адаптированные), для фигурного вырезания, для левой руки и др.), стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки и т.д.; *изображения* (пиктограммы, картинки, фотографии) готовых изделий и операций по их изготовлению; *репродукции* картин; *рабочие альбомы (тетради)* с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования; презентации, *оборудование:* компьютер; *стеллажи* для наглядных пособий, изделий, для хранения бумаги и работ учащихся и др.; *магнитная доска*; *расходные материалы:* клей, бумага (цветная, картон, цветной ватман и др.), картон (белый, цветной, различной плотности), карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые и др.), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые, пальчиковые краски), бумага разных размеров для рисования.

Планируемые предметные результаты освоения курса «Изобразительная деятельность» 7 класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с нарушением интеллекта результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Достаточный уровень	Минимальный уровень
Ученик должен знать (понимать) - рабочее место, свои учебные принадлежности - названия необходимых для работы инструментов - правила безопасности при работе с необходимыми инструментами	Ученик должен знать (понимать) - правила поведения на уроке - дифференцировать свои школьные принадлежности от игрушек
Ученик должен уметь - обводить, штриховать изображения - пользоваться клеем, красками, кисточкой - разминать пластилин, придавать ему элементарные формы - приклеивать элементы аппликации по образцу	Ученик должен уметь - сосредотачивать внимание на предоставляемом материале - выполнять простейшие инструкции учителя - показывать некоторые изучаемые предметы - «рука в руку» выполнять простейшие изобразительные действия
Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни - различать цвета, фигуры - пользоваться клеем, бумагой, ножницами - развивать графо-моторные навыки - стремиться к собственной творческой детальности и уметь демонстрировать результаты работы - выражать свое отношение к результатам собственной и чуждой творческой деятельности	Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни - выполнять действия по инструкции учителя - узнавать материалы и инструменты для ИЗО, знать их функциональное назначение

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Изобразительная деятельность» 7 В класс (II вариант обучения)
на 2026-2027 учебный год**

№ п/п год	№ п/п четверть	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
I четверть					
1	1	Просушивание песен и стихов об осени			
2	2	Работа с природными материалами. Аппликация по образцу			
3	3	Работа с природными материалами. Поделка ежик			
4	4	Рисование акварелью по мокрому листу «Здравствуй осень»			
5	5	Лепка: огурец, помидор, перец, тыква, картофель			
6	6	Рисование овощей: капуста, морковь, свекла, редис			
7	7	Лепка: яблоко, слива, груша, виноград			
8	8	Рисование фруктов: вишня, банан, апельсин, лимон			
9	9	Рисование ягод: смородина, клубника, малина			
10	10	Рисование ягод: клюква, черника, крыжовник			
11	11	Рисование грибов: белый, лисички, опята, подосиновик			
12	12	Рисование грибов: сыроежка, рыжик, масленок, шампиньон			
13	13	Коллективная аппликация. Подготовка деталей			
14	14	Коллективная аппликация «Осенний лес»			
15	15	«Веселый мухомор». Аппликация			
16	16	Лепка. Грибная полянка. Коллективная работа			
17	17	Рисование листьев деревьев (клен, дуб, береза)			
18	18	«Желуди». Рисование акварелью			
19	19	«Осенний букет». Рисование акварелью			
20	20	Работа с природным материалов «Сова»			
21	21	Работа с природным материалом. «Медведь»			
22	22	Подготовка деталей к аппликации «Урожай»			
23	23	«Урожай». Аппликации			
24	24	«Осень». Аппликации из листьев			
За I четверть по плану - 24 ч., по факту - ____ ч. Программа выполнена полностью / полностью за счёт объединения тем.					

№ п/п год	№ п/п четверть	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
II четверть					
25	1	Лепка «Белка и бельчонок»			
26	2	Аппликация из пуговиц «Деревце»			
27	3	Раскрашивание «Кто что ест?»			
28	4	Рисование «Птицы»			
29	5	Рисование орнамента из геометрических фигур: круг, квадрат			
30	6	Рисование орнамента из геометрических фигур: треугольник, круг			
31	7	Аппликация из пластилина «Утка и утёнок»			
32	8	Обрывная аппликация «Цыпленок»			
33	9	Аппликация из ниток «Белка»			
34	10	Аппликация из ладошек «Лебеди»			
35	11	Рисование «Поздняя осень»			
36	12	Рисование с элементами аппликации «Многоэтажный дом»			
37	13	Аппликация из салфеток «Медведь»			
38	14	Аппликация из ниток «Лиса»			
39	15	Лепка «Хомяк»			
40	16	Раскрашивание «Детская площадка»			
41	17	Рисование «Мои домашние любимцы»			
42	18	Рисование «Дятел»			
43	19	Аппликация из ниток «Заяц»			
44	20	Вырезание по контуру «Снежинки»			
45	21	Рисование «Зимняя одежда»			
46	22	Составная аппликация «Лесные жители»			
47	23	Аппликация «Кормушка»			
48	24	Рисование «Следы на снегу»			
За 2 четверть по плану - 24 ч., по факту - ____ ч. Программа выполнена полностью / полностью за счёт объединения тем.					

№ п/п год	№ п/п четверть	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
III четверть					
49	1	Рисунок «Зимний лес». Штриховка			
50	2	Наш город. Просмотр иллюстраций			
51	3	Наш город. Раскрашивание выбранных достопримечательностей			
52	4	Наш город. Оформление коллективной аппликации			
53	5	«Зима в городе» просмотр иллюстраций			
54	6	Рисование красками «Зима в городе»			
55	7	Свободное рисование «Морозные узоры»			
56	8	Работа пластилином «Снег кругом»			
57	9	Рисование по манке «Зимние следы»			
58	10	Одежда для зимней прогулки. Рисование по выбору			
59	11	«Снежная зима» аппликация с использованием соли, подготовка фона			
60	12	«Снежная зима» аппликация с использованием соли, оформление			
61	13	«Снежинки». Вышивание. ТБ, подготовка материалов			
62	14	«Снежинки». Вышивание. Оформление работы			
63	15	Зимняя обувь. Рисование по выбору			
64	16	Зимние забавы. Рисование по выбору			
65	17	День защитника Отечества. Подготовка деталей для поздравительных открыток			
66	18	День защитника Отечества. Изготовление поздравительных открыток			
67	19	Зимние виды спорта. Беседа. Подготовка фона			
68	20	Зимние виды спорта. Рисование красками по выбору			
69	21	Работа пластилином «Снег кругом»			
70	22	Рисование по манке «Зимние следы»			

№ п/п год	№ п/п четверть	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
71	23	8 марта. Подготовка деталей для поздравительных открыток			
72	24	8 марта. Изготовление поздравительных открыток			
73	25	Одежда для прогулки. Рисование по выбору			
74	26	Наш город. Раскрашивание выбранных достопримечательностей			
75	27	Наш город. Оформление коллективной аппликации			
76	28	«Весна в городе» просмотр иллюстраций			
77	29	Рисование красками «Весна в городе»			
78	30	Свободное рисование			
79	31	«Ранняя весна» Рисование акварелью. Подготовка фона и материалов			
80	32	Рисунок «Весенний лес». Штриховка			
81	33	Наш город. Просмотр иллюстраций			

За 3 четверть по плану - 33 ч., по факту - ____ ч. Программа выполнена полностью / полностью за счёт объединения тем.

IV четверть

82	1	Оформление коллективной аппликации из вышитых деталей «Подснежники»			
83	2	«Домашние животные. Мама и детеныши», рисование красками			
84	3	Лес весной», рисование акварелью			
85	4	Раскрашивание: кит, дельфин, акула.			
86	5	Аппликация «Обитатели моря»			
87	6	«Космос». коллективная аппликация			
88	7	Лепка: ягоды (клубника, вишня, малина, смородина)			
89	8	Лепка: ягоды (черника, земляника, клюква)			
90	9	Обводка и раскрашивание «Демисезонная одежда»			
91	10	Раскрашивание «Дорожные знаки»			
92	11	«Яркая клумба». Коллективная аппликация			

№ п/п год	№ п/п четверть	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
93	12	Аппликация «Дерево в разное время года»			
94	13	Раскрашивание «Живая природа»			
95	14	Раскрашивание «Неживая природа»			
96	15	«День Победы». Изготовление поздравительных открыток			
97	16	Графическое упражнение «Найди и раскрась летнюю одежду»			
98	17	Лепка из пластилина «Радуга»			
99	18	Ветка сирени. Рисование по образцу			
100	19	Коллективная аппликация «Берегите природу»			
101	20	Рисование «Мои занятия летом»			
102	21	Аппликация «Лето»			
За 4 четверть по плану - <u>21</u> ч., по факту - ____ ч. Программа выполнена полностью / полностью за счёт объединения тем.					
За год - <u>102</u> ч., по факту - ____ ч. Программа выполнена полностью / полностью за счёт объединения тем.					

Лист корректировки рабочей программы по предмету «Изобразительная деятельность»

Учитель: Батова Ольга Владимировна

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету «Изобразительная деятельность» выполнена полностью / полностью за счёт объединения (добавления) тем. Учитель: _____		